



Período informado	Julio a Diciembre 2025
--------------------------	------------------------

DATOS DEL PACIENTE					
Nombre/s	Fiorela		Apellido/s	Coria Nieves	
N° Historia Clínica	21476	Obra Social	UOM	DNI	52566486
Diagnóstico	TEA				

INFORME

Área Cognitiva

Logra evocar actividades realizadas y contenidos sencillos explicados con anterioridad, en el corto plazo. Presenta memoria a largo plazo. Recuerda situaciones y propuestas ejecutadas con un mayor tiempo, sin embargo la evocación es mecánica, no evidenciando comprensión de las mismas. Comprende y ejecuta tareas que impliquen varios pasos. Logra identificar y clasificar elementos por categorías semánticas. Reconoce números y letras. Escribe palabras conocidas de manera espontánea y las desconocidas con ayuda, siendo beneficioso el uso de apoyo visual (abecedario fonético). Realiza actividades de larga duración, por momentos requiere de la deambulacion por el espacio para regularse, regresando a su lugar y continuando con la ejecución de la propuesta. Se hace necesario estructurarla en actividades que no tienen una organización en sí misma.

Presenta atención sostenida, aun así, suele realizar discursos descontextualizados sobre intereses personales influyendo en el desarrollo de una tarea pedagógica o práctica.

Se inicia en el reconocimiento monetario, necesitando ayuda para la resolución de problemas cotidianos que impliquen el uso del dinero.

Área Motriz

Fiorella no expresa limitaciones en su movilidad, marcha, destrezas y habilidades físicas. Posee valores tolerables de fuerza, equilibrio y estabilidad en sus movimientos. Se observa entusiasmo con respecto a las distintas disciplinas de educación física. Reconoce su propio esquema corporal y el de otros. Le interesa todo tipo de actividad física, baile, correr, juego con pelotas inclusive en el medio acuático. Se proponen circuitos neuromusculares enfocados en el trabajo del equilibrio, la coordinación dinámica general y la propiocepción. Fiorella requiere de un constante refuerzo verbal para mantenerse en la actividad, ya que tiende a la deambulacion. Asimismo, se incluyen talleres de yoga y relajación con el objetivo de favorecer el registro y la conciencia corporal, mediante propuestas que promuevan la regulación emocional y el dominio corporal.

Comunicación



Expresa ideas, emociones, sensaciones y necesidades a partir de un lenguaje oral claro. Requiere de mediación de un adulto para sostener un diálogo con sus pares o profesionales. No comprende abstracciones, presenta desafíos para comprender la ironía o el doble sentido. Al variar las rutinas, se desorganiza pero logra expresarlo verbalmente. Logra adaptarse finalmente a los cambios.

AVD

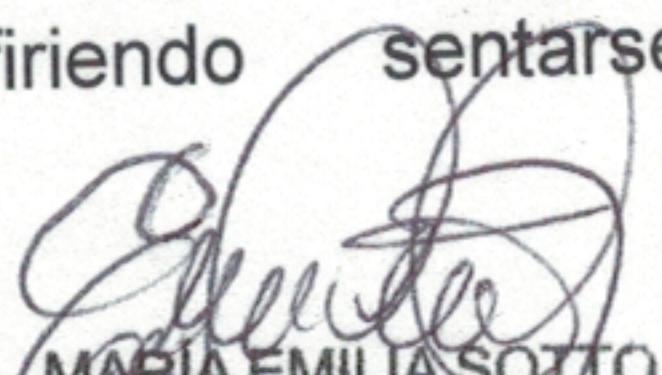
Se desenvuelve con autonomía en las actividades de la vida diaria de higiene y arreglo personal. Es independiente para ir al baño, como así también para el cambiado (logra colocar correctamente las prendas). No realiza el atado de cordones. Requiere asistencia en otros contextos y/o espacios, ya que si algo le molesta por ejemplo de su pantalón, no busca la privacidad o ir al baño para solucionarlo. Por lo tanto se continúa trabajando esto.

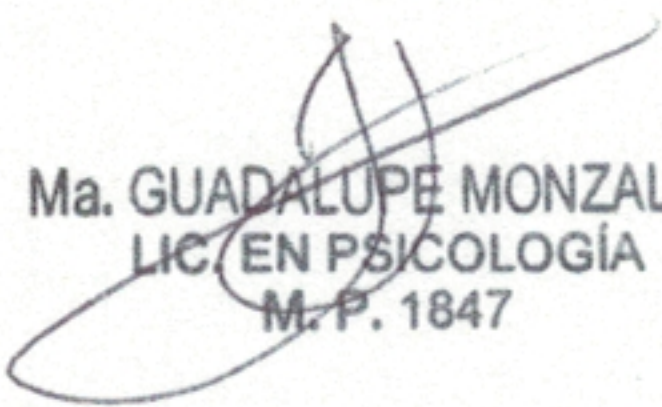
Realiza las actividades de alimentación de manera independiente.

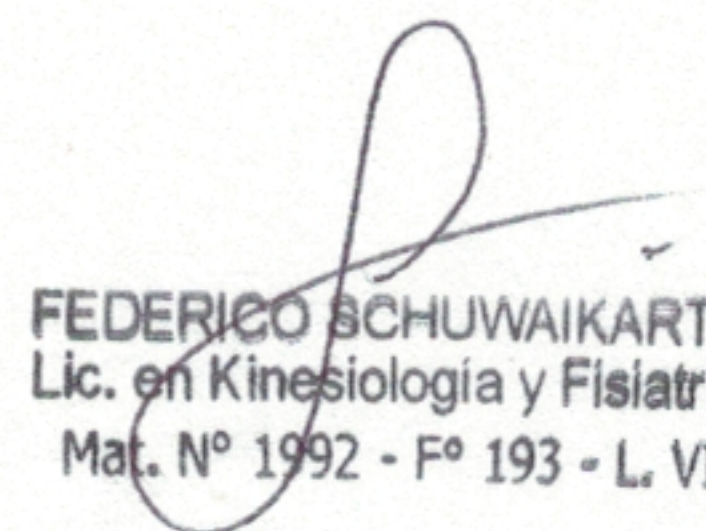
En cuanto a la rutina institucional, ha logrado internalizar los momentos de la jornada. Reconoce a compañeros y terapeutas de la sala. Comprende consignas sencillas y logra ejecutarlas. Logra resolver situaciones problemáticas que se le presentan.


Área Socio - Emocional


Ha logrado vincularse adecuadamente con sus pares y terapeutas. Se muestra alegre y logra comunicar sus emociones. Responde con adecuación al contexto institucional, sin dificultades para el ingreso ni la permanencia en el mismo. Su estado de ánimo se mantiene estable durante la jornada. Muestra preferencia por realizar intercambios con adultos. Su interacción con los pares es escasa, prefiriendo sentarse alejada de ellos al momento de realizar actividades.


MARÍA EMILIA SOTTO
LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA
Mat. N° 762 - L. 1 - F° 22

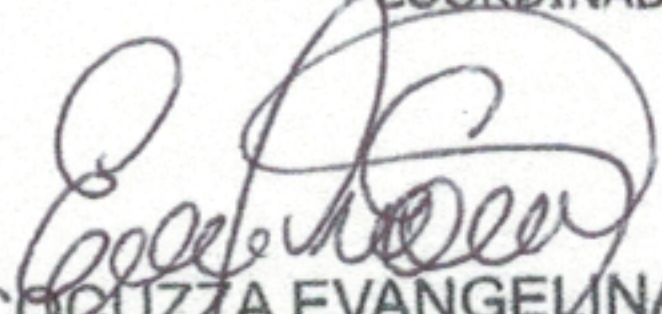

Ma. GUADALUPE MONZALVO
LIC. EN PSICOLOGÍA
M.P. 1847


FEDERICO SCHUWAIKARTD
Lic. en Kinesiología y Fisiatría
Mat. N° 1992 - F° 193 - L. VI


MAGALI S. ALFONSO
PROF. ED. FÍSICA
N° Reg. 15_10154


Gisela C. Herrera
LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
Mat. N° S0240 - L. 1 - F° 6
COORDINADOR CET/CDD


JULIETA TKACZYK
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
Mat. N° 1451 - L. 1 - F° 11


COCUZZA EVANGELINA
Enfermero/a
M.P. N° 7227 - L° 9 - F° 21